

Практична підготовка в умовах клініки



Заклади охорони здоров'я практичного навчання



Search our site:

Меню

- Структура організації НР
- Освітньо-професійні програми
- Група рівних
- Кафедри
- Якість освіти
- Методична діяльність
- **Практична підготовка**
- Популяризація дисциплін

Практична підготовка

Наказ Департаменту охорони здоров'я Житомирської ОДА Про затвердження закладів та установ охорони здоров'я, навчальних закладів Житомирської області та м. Житомира для проходження навчальної, виробничої, переддипломної практик здобувачами освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради

[Детальніше...](#)

229 "Громадське здоров'я"

227 "Фізична терапія, ерготерапія"

223 "Медсестринство"

221 "Стоматологія"

224 "Технології медичної діагностики та лікування"

Активаци

Search our site:



Меню

- Структура організації НР
- Освітньо-професійні програми
- Група рівних
- Кафедри
- Якість освіти
- Методична діяльність
- Практична підготовка
- Популяризація дисциплін

Наші партнери

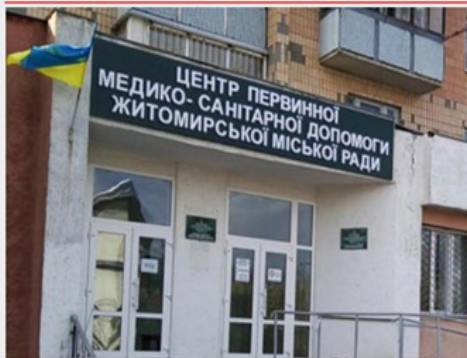


МІНІСТЕРСТВО
ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ

Практична підготовка



[КНП «ОБЛАСНА КЛІНІЧНА ЛІКАРНЯ
ІМЕНІ О.Ф. ГЕРБАЧЕВСЬКОГО»
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ](#)
Адреса: м. Житомир, вул. Червоного
Хреста_1
Угода № 01/20



[КП «ЦЕНТР ПЕРВИННОЇ МЕДИКО-
САНИТАРНОЇ ДОПОМОГИ»
ЖИТОМИРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ](#)
Адреса: Житомир, майдан Визволення,
Буд_1
Угода № 30/22



[КНП «ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР КРОВІ»
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ](#)
Адреса: м. Житомир, вул. Кибальчича_16
Угода № 42/22

Активация
Чтобы активир

для інформації заповніть анкету



[ДУ «ЖИТОМИРСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР
КОНТРОЛЮ ТА ПРОФІЛАКТИКИ ХВОРОБ
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ»](#)
Адреса: м. Житомир, вул. Велика
Бердичівська_64
Договію № 01/23



[КП «ЛІКАРНЯ № 1» ЖИТОМИРСЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ](#)
Адреса: м. Житомир, вул. В. Бердичівська,
70
Угода № 02/20



[КП «ЛІКАРНЯ №2 ІМЕНІ В.П.
ПАВЛУСЕНКА» ЖИТОМИРСЬКОЇ МІСЬКОЇ
РАДИ](#)
Адреса: Житомир, вул. Романа Шухевича,
2-а
Угода № 03/20

Активаци
Чтобы актив

Договори проведення практик для здобувачів освіти

1. Для спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»:
 - КНП "Житомирський обласний спеціалізований будинок дитини" ЖОР;
 - БО «БФ «Дім гідності»
2. Для спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування»:
 - Приватними лабораторіями

**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

**Опитування
здобувачів вищої освіти
щодо якості організації
та проведення практик**

2022 – 2023 навчальний рік





Період

анкетування:

січень 2023 р.

Форма:

он-лайн опитування

за анкетною, яка

розроблена за

допомогою

застосунок Google

Forms.

Кількість запитань:

В анкеті, запропонованій здобувачам вищої освіти, було представлено 16 запитань.

Розробники анкети та організатори опитування:

Центр експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності.

Мета: об'єктивна оцінка організації та проведення практик в інституті, яка буде використана для розробки заходів, спрямованих на вдосконалення якості проведення практики.

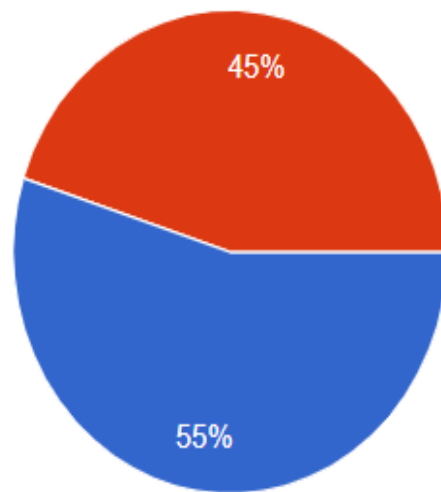
Кількість учасників анонімного опитування:

116 респондентів.



Вкажіть ступінь освіти, який Ви здобуваєте?

- Фаховий молодший бакалавр
- Бакалавр
- Магістр

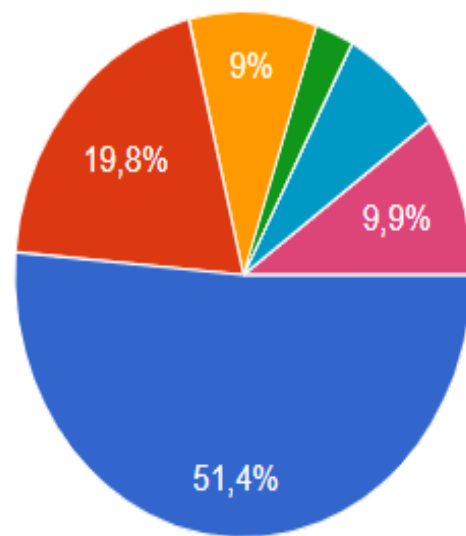


- Фаховий молодший бакалавр
- Бакалавр
- Магістр



Вкажіть спеціальність та ОПП за якою Ви навчаєтесь?

223 «Медсестринство»
ОПП «Сестринська справа»
223 «Медсестринство»
ОПП «Лікувальна справа»
223 «Медсестринство»
ОПП «Акушерська справа»
221 «Стоматологія»
ОПП «Стоматологія»
221 «Стоматологія»
ОПП «Стоматологія ортопедична»
227 «Фізична терапія. Ерготерапія»
ОПП «Фізична терапія. Ерготерапія»
223 «Медсестринство»
ОПП «Екстрена медицина»
229 «Громадське здоров'я»
224 «Технології медичної діагностики та лікування»
ОПП «Технології медичної діагностики та лікування»

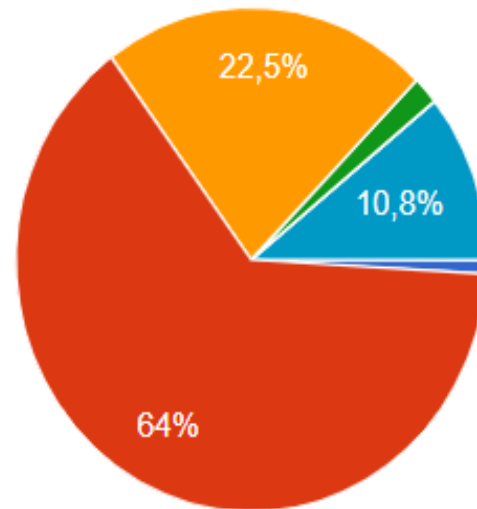


- 223 «Медсестринство» ОПП «Сестринська справа»
- 223 «Медсестринство» ОПП «Лікувальна справа»
- 223 «Медсестринство» ОПП «Акушерська справа»
- 221 «Стоматологія» ОПП «Стоматологія ортопедична»
- 221 «Стоматологія» ОПП «Стоматологія»
- 227 «Фізична терапія. Ерготерапія» ОПП «Фізична терапія. Ерготерапія»
- 223 «Медсестринство» ОПП «Екстрена медицина»
- 229 «Громадське здоров'я» ОПП «Громадське здоров'я»
- 224 «Технології медичної діагностики та лікування» ОПП «Технології медичної діагностики та лікування»



Яким чином Ви були ознайомлені з програмою практики?

- За допомогою сайту інституту
- Ознайомив методичний керівник практики
- Під час настановчої конференції
- Я не ознайомлений з програмою практики
- Зі щоденника практики

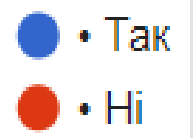
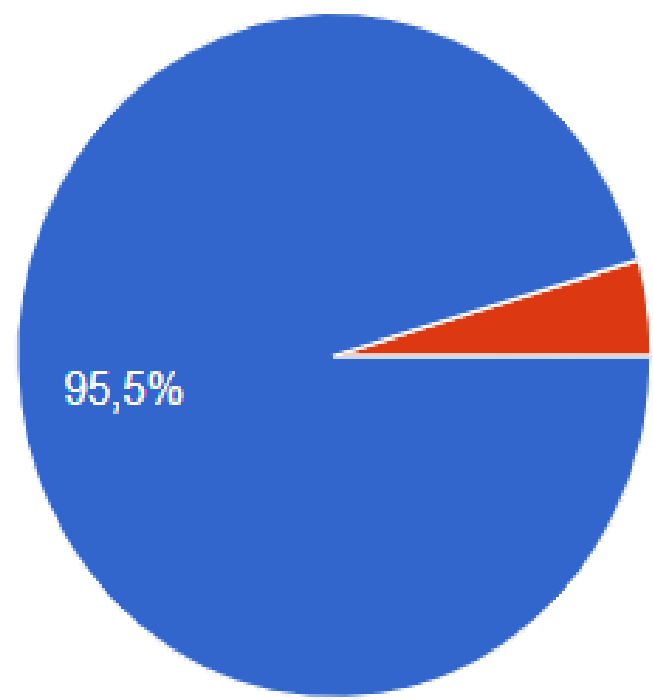


- За допомогою сайту інституту
- Ознайомив методичний керівник практики
- Під час настановчої конференції
- Я не ознайомлений з програмою практики
- Зі щоденника практики
- Зі щоденника практики



Чи сприяло проходження практики підвищенню рівня Ваших знань, професійних компетентностей та практичних навичок?

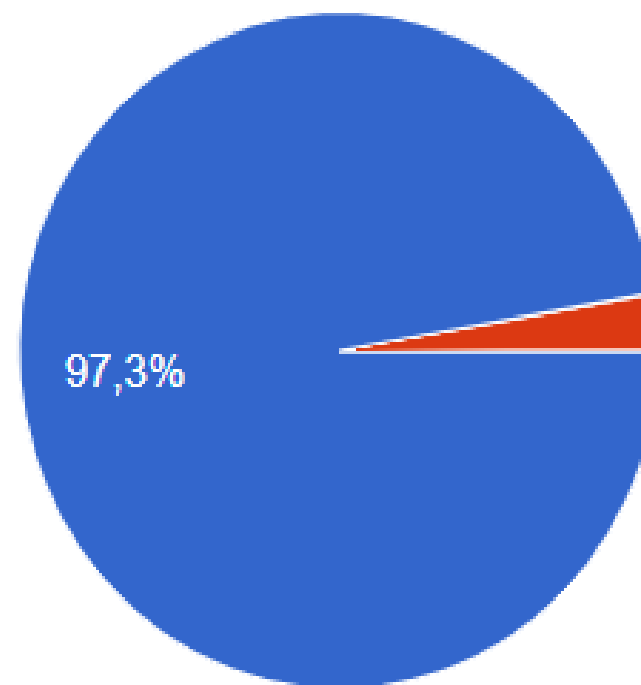
- Так
- Ні





Чи справедливо
і прозоро
відбувається
оцінювання
результатів
практики?

- Так
- Ні

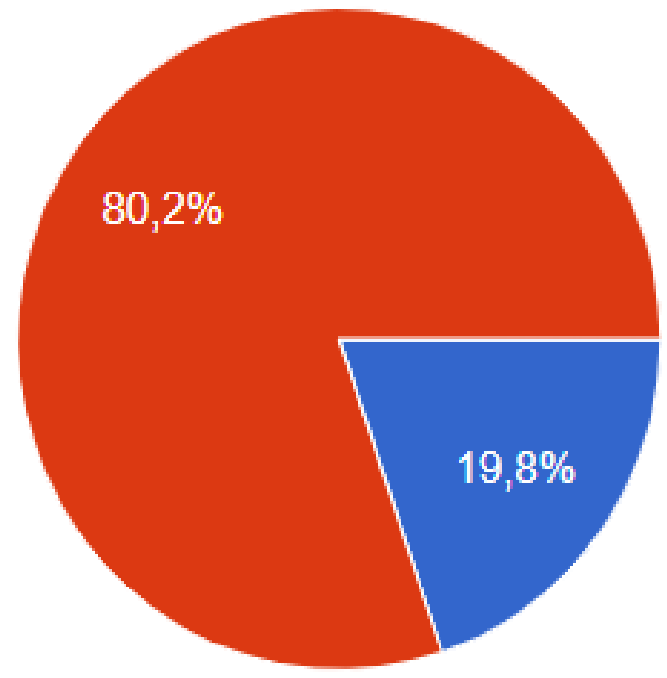


- Так
- Ні



Чи були у Вас
труднощі, які не
дозволили Вам
успішно виконати
всі завдання
практики?

- Так
- Ні

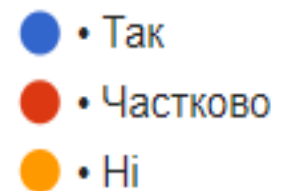
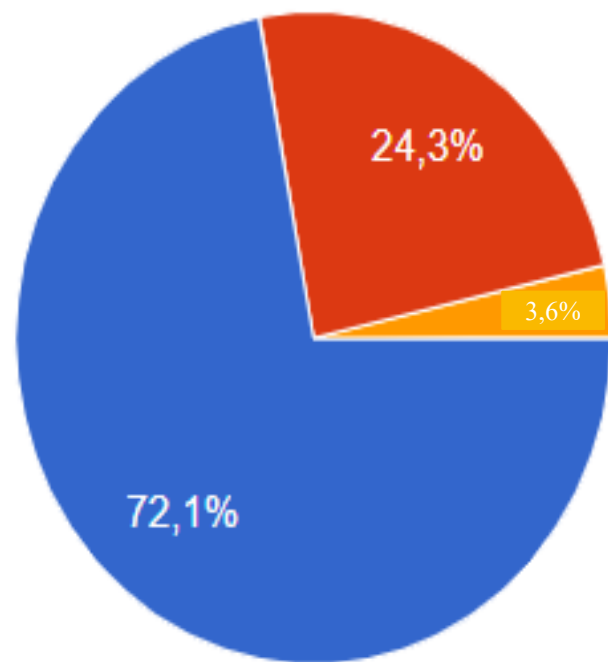


- Так
- Ні



На Вашу думку,
чи повністю Ваші
керівники практики
надають методичну
допомогу в
проходженні
практики?

- Так
- Частково
- Ні





Ваші пропозиції
щодо покращення
практичної
підготовки на Вашій
освітній програмі та
загалом в
Житомирському
медичному
інституті ЖОР?

- Пропозицій не маю, все влаштовує
- Інший варіант

- Пропозицій немає, все влаштовує.
- Зробити практики трохи довшими, ніж 2-3 тижня, а так в цілому усе добре!
- Під час практичних занять більше проводити і відпрацьовувати маніпуляції на манекенах та спостерігати за пацієнтами в лікувальних установах.
- В педіатрії нам не дозволяли нічого робити ?!!!! Нічого не розказували та не показували, тому, на мою думку, слід підняти та вирішити дане питання з керівництвом закладу охорони здоров'я (щоб потім не говорили, які ми дурні і чому ми нічого не вміємо).
- Хочеться більше практики парамедика, а не медсестри!
- Опрацьовувати більше матеріалу на практичних заняттях, для кращої освіченості студентів у матеріалі.
- Немає ніяких пропозицій, все дуже сподобалось. Єдине, хотілось би, щоб на практику та відпрацювання практичних навичків давалося більше часу, так як матеріал краще запам'ятовується, коли ти все бачиш на власні очі.
- Направляти в такі відділення, де можна було б навчитися чомусь новому (реанімація, фізіотерапевтичні кабінети).
- Мені все сподобалось, і я повністю задоволена практикою.

Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ), у 2022/2023 навчальному році

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) у Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради

Хто складає ОСКІ?

Здобувачі освіти за спеціальностями 223 «Медсестринство», 221 «Стоматологія» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та за спеціальностями 223 «Медсестринство», 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» освітнього ступеня бакалавр

Спеціальність	Дисципліни
Коледж / фаховий молодший бакалавр	
Лікувальна справа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішня медицина 2. Невідкладні стани (хірургія)
Сестринська справа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медсестринство у внутрішній медицині 2. Невідкладні стани в медсестринстві
Стоматологія	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невідкладні стани в стоматології (медицина в надзвичайних ситуаціях) 2. Профілактика стоматологічних захворювань
Стоматологія ортопедична	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знімне протезування (бюгельне протезування) 2. Незнімне протезування

Інститут / бакалавр

Сестринська справа 1 рік	<ol style="list-style-type: none">1. Клінічне медсестринство у внутрішній медицині2. Клінічне медсестринство в хірургії3. Клінічне медсестринство в педіатрії
Сестринська справа 2 роки	<ol style="list-style-type: none">1. Клінічне медсестринство у внутрішній медицині2. Клінічне медсестринство в хірургії3. Клінічне медсестринство в педіатрії
Сестринська справа 4 роки	<ol style="list-style-type: none">1. Клінічне медсестринство у внутрішній медицині2. Клінічне медсестринство в хірургії3. Клінічне медсестринство в педіатрії
Екстрена медицина	<ol style="list-style-type: none">1. Анестезологія та реанімація2. Екстрена медицина у внутрішній медицині3. Екстрена медицина в хірургії4. Екстрена медицина в педіатрії5. ВМД та медицина надзвичайних ситуацій

Акушерська справа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішня медицина 2. Педіатрія 3. Акушерство та гінекологія з репродуктивним здоров'ям та плануванням сім'ї
ЗПСМ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Діяльність медичної сестри загальної практики сімейної медицини у внутрішній медицині 2. Діяльність медичної сестри загальної практики сімейної медицини у педіатрії 3. Діяльність медичної сестри загальної практики сімейної медицини у хірургії
ЛД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клінічна лабораторна діагностика 2. Біологічна та клінічна хімія 3. Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною експертизою 4. Гігієна з гігієнічною експертизою
ФТБ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату 2. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем 3. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи 4. Ерготерапія

Перелік практичних навичок з кожної екзаменаційної освітньої компоненти та алгоритми їх виконання мають бути схвалені на засіданні відповідної випускової кафедри (циклової комісії).

На основі алгоритмів виконання практичних навичок кожна кафедра розробляє відповідні чек-листи для оцінювання рівня підготовки здобувачів.

За якість методичного забезпечення відповідальність покладається на завідувачів кафедр (голови циклових комісій).

Сценарії мають бути адаптовані до технічних можливостей.

Пропозиції щодо покращення практичної підготовка

1. Педагогічним та науково-педагогічним працівникам для забезпечення ефективного освітнього процесу передбачити обов'язковість проведення навчальних практичних занять у профільних відділеннях на клінічних базах ЗОЗ м. Житомира.
2. Запланувати викладачам клінічних дисциплін проведення занять на базі навчально-тренінгового центру, за обраними темами, які не можливо відпрацювати у відділеннях «біля ліжка хворого».
3. Завідувачам кафедр, головам ЦК, педагогічним та науково-педагогічним працівникам надавати пропозиції щодо укладання договорів із сучасними клінічними базами практики до початку семестру, в якому проходить практика.
4. Завідувачам кафедр, головам ЦК, методичним керівникам практик переглянути програми виробничих та переддипломних практик на змістове наповнення практичних навичок, які здобувачі освіти мають оволодівати згідно кваліфікаційних характеристик.
5. Педагогічним та науково-педагогічним працівникам для забезпечення ефективного освітнього процесу та здобуття необхідних фахових компетентностей здобувачами вносити пропозиції щодо оновлення необхідного матеріального забезпечення (квітень-травень).
6. Педагогічним працівникам здійснювати підготовку здобувачів освіти до складання ОСКІ за сумуляційними сценаріями.
6. Методичним керівникам під час проходження виробничих та переддипломних практик здійснювати постійний контроль діяльності здобувачів освіти і своєчасно повідомляти про невиконання програми практики.